



О внесении изменения и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан"

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 февраля 2014 года № 61. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 апреля 2014 года № 9319

Примечание

РЦПИ!

Порядок введения в действие приказа см. п.4

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170, опубликованный в газете «Казахстанская правда» от 23 февраля 2013 года № 69-70 (27343-27344)) следующие изменения и дополнения:

пункт 1 изложить в следующей редакции:
«1. Утвердить:

- 1) типовой учебный план начального образования с казахским языком обучения согласно приложению 1 к настоящему приказу;
- 2) типовой учебный план начального образования с русским языком обучения согласно приложению 2 к настоящему приказу;
- 3) типовой учебный план начального образования с уйгурским, узбекским, таджикским языками обучения согласно приложению 3 к настоящему приказу;
- 3-1) типовой учебный план начального образования для учащихся с ограниченными возможностями с казахским языком обучения согласно приложению 3-1 к настоящему приказу;
- 3-2) типовой учебный план начального образования для учащихся с ограниченными возможностями с русским языком обучения согласно приложению 3-2 к настоящему приказу;
- 4) типовой учебный план основного среднего образования с казахским языком обучения согласно приложению 4 к настоящему приказу;
- 5) типовой учебный план основного среднего образования с русским языком обучения согласно приложению 5 к настоящему приказу;

б) типовой учебный план основного среднего образования с уйгурским, узбекским, таджикским языками обучения согласно приложению 6 к настоящему приказу;

б-1) типовой учебный план основного среднего образования для учащихся с ограниченными возможностями с казахским языком обучения согласно приложению 6-1 к настоящему приказу;

б-2) типовой учебный план основного среднего образования для учащихся с ограниченными возможностями с русским языком обучения согласно приложению 6-2 к настоящему приказу;

7) типовой учебный план общего среднего образования общественно-гуманитарного направления с казахским языком обучения согласно приложению 7 к настоящему приказу;

8) типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с казахским языком обучения согласно приложению 8 к настоящему приказу;

9) типовой учебный план общего среднего образования общественно-гуманитарного направления с русским языком обучения согласно приложению 9 к настоящему приказу;

10) типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения согласно приложению 10 к настоящему приказу;

11) типовой учебный план общего среднего образования общественно-гуманитарного направления с уйгурским, узбекским, таджикским языками обучения согласно приложению 11 к настоящему приказу;

12) типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с уйгурским, узбекским, таджикским языками обучения согласно приложению 12 к настоящему приказу;

13) типовой учебный план общего среднего образования общественно-гуманитарного направления для учащихся с ограниченными возможностями с казахским языком обучения согласно приложению 13 к настоящему приказу;

14) типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления для учащихся с ограниченными возможностями с казахским языком обучения согласно приложению 14 к настоящему приказу;

15) типовой учебный план общего среднего образования общественно-гуманитарного направления для учащихся с ограниченными возможностями с русским языком обучения согласно приложению 15 к настоящему приказу;

16) типовой учебный план общего среднего образования естественно-

математического направления для учащихся с ограниченными возможностями с русским языком обучения согласно приложению 16 к настоящему приказу.»;

дополнить приложениями 3-1, 3-2, 6-1, 6-2, 13, 14, 15, 16 согласно приложениям 1 - 8 к настоящему приказу соответственно.

2. Департаменту дошкольного и среднего образования (Жонтаева Ж.А.):

1) обеспечить в установленном порядке государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) после прохождения государственной регистрации опубликовать настоящий приказ в средствах массовой информации.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на вице-министра **Имангалиева Е.Н.**

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней со дня его первого официального опубликования и распространяется на отношения, возникшие с 1 сентября 2013 года.

Министр А. Саринжилов

Приложение

1

к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 25 февраля 2014 года № 61

Приложение

3-1

к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 500

**Типовой учебный план начального образования
для учащихся с ограниченными возможностями
с казахским языком обучения**

С нарушением слуха (неслышащие)									
№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам					Нагрузка, часы		
		0	1	2	3	4	Недельная	Годовая	
	Инвариантный компонент								
I	Язык и литература	9	9	9	10	10	47	1580	
1	Грамота (чтение, письмо, устная речь, дактильная речь)	9					9	297	
2	Казахский язык и развитие речи		5	5	4	4	18	607	
3	Чтение		4	4	4	4	16	540	
4	Русский язык				2	2	4	136	

II	Математика	4	4	4	5	5	22	740
5	Математика	4	4	4	5	5	22	740
III	Естествознание	-	-	-	2	2	4	136
6	Познание мира	-	-	-	2	2	4	136
IV	Человек и общество		1	1	1	1	4	135
7	Самопознание		1	1	1	1	4	135
V	Искусство	1	1	1	1	1	5	168
8	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	168
VI	Технология	4	3	4	3	3	17	571
9	Предметно-практическое обучение	4	3	4	3	3	17	571
VII	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
10	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
Инвариантная учебная нагрузка		21	21	22	25	25	114	3834
Коррекционный компонент								
Коррекционная учебная нагрузка		22	22	21	19	21	105	3526
Коррекционная ритмика		1	1	1	1	1	5	168
Ознакомление с окружающим миром		3	3	2			8	266
Формирование произношения и развитие слухового восприятия (индивидуальные занятия) *		18	18	18	18	18	90	3024
Жестовая речь					-	1	1	34
Разговорно-обиходная речь						1	1	34
Объем максимальной учебной нагрузки		43	43	43	44	46	219	7360
Примечание:								
*По формированию произношения и развития слухового восприятия на индивидуальные занятия для одного ученика отводится 2,25 часа учебного времени в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития учащихся.								
С нарушением слуха (слабослышащие, позднооглохшие)								
№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам					Нагрузка, часы	
		0	1	2	3	4	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент								
I	Язык и литература	9	9	9	10	10	47	1580
1	Грамота (чтение, письмо)	9					9	297
2	Казахский язык		5	5	4	4	18	607

3	Литературное чтение		4	4		4	4	16		540
4	Русский язык					2	2	4		136
II	Математика	4	4	4		5	5	22		740
5	Математика	4	4	4		5	5	22		740
III	Естествознание	-	-	-		2	2	4		136
6	Познание мира	-	-	-		2	2	4		136
IV	Человек и общество		1	1		1	1	4		135
7	Самопознание		1	1		1	1	4		135
V	Искусство	3	2	2		2	2	11		369
8	Музыка	1	1	1		1	1	5		168
9	Изобразительное искусство	2	1	1		1	1	6		201
VI	Технология	2	2	3		2	2	11		370
10	Трудовое обучение	2	2	3		2	2	11		370
VII	Физическая культура	3	3	3		3	3	15		504
11	Адаптивная физическая культура	3	3	3		3	3	15		504
Инвариантная учебная нагрузка		21	21	22		25	25	114		3834
Коррекционный компонент										
Коррекционная учебная нагрузка		22	22	21		19	19	103		3458
Формирование произношения и развитие слухового восприятия*		18	18	18		18	18	90		3024
Коррекционная ритмика		1	1	1		1	1	5		168
Ознакомление с окружающим миром		3	3	2				8		266
Объем максимальной учебной нагрузки		43	43	43		44	44	217		7292
Примечание:										
*По формированию произношения и развития слухового восприятия на индивидуальные занятия для одного ученика отводится 1,5 часа учебного времени в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития учащихся.										
С нарушением зрения (незрячие и слабовидящие)										
№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам						Нагрузка, часы		
		0	1	2	3	4	Недельная	Годовая		
Инвариантный компонент										
I	Язык и литература	6	8	9	11		11	45		1516
1	Грамота (чтение, письмо)	6	7	-	-		-	13		429
2	Казахский язык		-	4	4		4	12		408

3	Литературное чтение	-	4	4		4	12	408
4	Русский язык	-	-	2		2	4	136
5	Иностранный язык *	1	1	1		1	4	135
II	Математика	4	4	4	5	5	22	740
6	Математика	4	4	4	5	5	22	740
III	Естествознание	2	1	1	1	1	6	201
7	Познание мира	2	1	1	1	1	6	201
IV	Человек и общество	1	1	1		1	4	135
8	Самопознание	1	1	1		1	4	135
V	Искусство	3	2	2	2	2	11	369
9	Музыка	2	1	1	1	1	6	201
10	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	168
VI	Технология	2	2	2	2	2	10	336
11	Трудовое обучение	2	2	2	2	2	10	336
VII	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
12	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
Инвариантная учебная нагрузка		20	21	22	25	25	113	3801
Коррекционный компонент								
Коррекционная учебная нагрузка		9	13	13	13	13	61	2052
Коррекционная ритмика		1	1	1	1	1	5	168
Лечебная физическая культура		2	2	2	2	2	10	336
Охрана и развитие остаточного зрения и зрительного восприятия**		2	2	2	2	2	10	336
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	5	168
Пространственная ориентировка**		1	4	4	4	4	17	573
Развитие мимики и пантомимики		1	1	1	1	1	4	135
Коррекция недостатков развития речи**		2	2	2	2	2	10	336
Объем максимальной учебной нагрузки		29	34	35	38	38	174	5853
Примечание:								
*Иностранный язык в 1 классе вводится в 2013-2014 учебном году, во 2 классе – в 2014-2015 учебном году, в 3 классе – в 2015-2016 учебном году, в 4 классе – в 2016-2017 учебном году. До введения предмета «Иностранный язык» выделенная ему учебная нагрузка отводится изучению предмета «Познание мира». **На индивидуальные занятия по развитию остаточного зрения, по коррекции недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,2 часа учебного времени в неделю, по пространственной ориентировке на одного ученика - 0,3 часа в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся.								

С нарушением опорно-двигательного аппарата								
№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам					Нагрузка, часы	
		0	1	2	3	4	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент								
I	Язык и литература	7	8	9	11	11	46	1549
1	Грамота (чтение, письмо)	7	7	-	-	-	14	462
2	Казахский язык	-	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	-	4	4	4	12	408
4	Русский язык	-	-	-	2	2	4	136
5	Иностранный язык*		1	1	1	1	4	135
II	Математика	4	4	4	5	5	22	740
6	Математика	4	4	4	5	5	22	740
III	Естествознание		1	1	1	1	4	135
7	Познание мира		1	1	1	1	4	135
IV	Человек и общество		1	1	1	1	4	135
8	Самопознание		1	1	1	1	4	135
V	Искусство	2	2	2	2	2	10	336
9	Музыка	1	1	1	1	1	5	168
10	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	168
VI	Технология	2	2	2	2	2	10	336
11	Трудовое обучение	2	2	2	2	2	10	336
VII	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
12	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
Инвариантная учебная нагрузка		18	21	22	25	25	111	3735
Коррекционный компонент								
Коррекционная учебная нагрузка		10	8	8	8	8	42	1410
Коррекционная ритмика		1	1	1	1	1	5	168
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи		2					2	66
Лечебная физическая культура**		3	3	3	3	3	15	504
Коррекция недостатков развития речи**		3	3	3	3	3	15	504
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия***		1	1	1	1	1	5	168
Объем максимальной учебной нагрузки		28	29	30	33	33	153	5145
Примечание:								
**Иностранный язык в 1 классе вводится в 2013-2014 учебном году, во 2 классе – в 2014-2015 учебном году, в 3 классе – в 2015-2016 учебном году, в 4 классе – в 2016-2017 учебном году. До введения предмета								

«Иностранный язык» выделенная ему учебная нагрузка отводится изучению предмета «Познание мира».
 **На индивидуальные и групповые коррекционные с инструктором ЛФК, на индивидуальные занятия по коррекции недостатков развития речи на одного ученика отводится по 0,25 часа учебного времени в неделю.
 ***На обязательные индивидуальные коррекционные занятия на одного ученика отводится 0,08 часа учебного времени
 в
 неделю.
 Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития учащихся.

С тяжелыми нарушениями речи

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам					Нагрузка, часы	
		0	1	2	3	4	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент								
I	Язык и литература	7	8	9	11	11	46	1549
1	Грамота (чтение, письмо)	7	8	-	-	-	15	495
2	Казахский язык	-	-	5	5	5	15	510
3	Литературное чтение	-	-	4	4	4	12	408
4	Русский язык	-	-	-	2	2	4	136
II	Математика	4	4	4	5	5	22	740
5	Математика	4	4	4	5	5	22	740
III	Естествознание	-	1	1	1	1	4	135
6	Познание мира	-	1	1	1	1	4	135
IV	Человек и общество		1	1	1	1	4	135
7	Самопознание		1	1	1	1	4	135
V	Искусство	2	2	2	2	2	10	336
8	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	168
9	Музыка	1	1	1	1	1	5	168
VI	Технология	2	2	2	2	2	10	336
10	Трудовое обучение	2	2	2	2	2	10	336
VII	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
11	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
Инвариантная учебная нагрузка		18	21	22	25	25	111	3735
Коррекционный компонент								
Коррекционная учебная нагрузка		21	19	17	15	13	85	2850
Коррекционная ритмика		1	1	1	1	1	5	168
Ознакомление с окружающим миром		2					2	66
Коррекция недостатков развития речи*		18	18	16	14	12	78	2616
Объем максимальной учебной нагрузки		39	40	39	40	38	196	6585

Примечание:

На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 1,5 часа учебного времени в неделю.
 Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей

психофизического состояния учащихся. Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития учащихся.

С задержкой психического развития

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам					Нагрузка, часы	
		0	1	2	3	4	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент								
I	Язык и литература	7	9	9	11	11	47	1582
1	Грамота (чтение, письмо)	7	8	-	-	-	15	495
2	Казахский язык	-	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	-	4	4	4	12	408
4	Русский язык	-	-	-	2	2	4	136
5	Иностранный язык*		1	1	1	1	4	135
II	Математика	4	4	4	5	5	22	740
6	Математика	4	4	4	5	5	22	740
III	Естествознание			1	1	1	3	102
7	Познание мира			1	1	1	3	102
IV	Человек и общество		1	1	1	1	4	135
8	Самопознание		1	1	1	1	4	135
V	Искусство	2	2	2	2	2	10	336
9	Музыка	1	1	1	1	1	5	168
10	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	168
VI	Технология	2	2	2	2	2	10	336
11	Трудовое обучение	2	2	2	2	2	10	336
VII	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
12	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
Инвариантная учебная нагрузка		18	21	22	25	25	111	3735
Коррекционный компонент								
Коррекционная учебная нагрузка		10	10	8	8	8	44	1476
Коррекционная ритмика		1	1	1	1	1	5	168
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи		2	2				4	132
Коррекция недостатков развития речи **		3	3	3	3	3	15	504
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях***		4	4	4	4	4	20	672
Объем максимальной учебной нагрузки		28	31	30	33	33	155	5211

Примечание:

Иностранный язык в 1 классе вводится в 2013-2014 учебном году, во 2 классе – в 2014-2015 учебном году, в 3

классе – в 2015-2016 учебном году, в 4 классе – в 2016-2017 учебном году. До введения предмета «Иностранный язык» выделенная ему учебная нагрузка отводится изучению предмета «Познание мира».

** На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,25 часа учебного времени в неделю.

***На обязательные индивидуальные коррекционные занятия на одного ученика отводится 0,3 часа учебного времени

Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития учащихся.

С легкой умственной отсталостью

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам					Нагрузка, часы	
		0	1	2	3	4	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент								
I	Гуманитарный цикл	5	6	8	8	8	35	1179
1	Казахский язык	3	3	3	3	3	15	504
2	Чтение и развитие речи	2	3	3	3	3	14	471
3	Русский язык	-	-	2	2	2	6	204
II	Естественно-математический цикл	5	7	7	7	7	33	1110
3	Математика	3	5	5	5	5	23	774
4	Мир вокруг	2	2	2	2	2	10	336
III	Культуроведческий цикл	6	6	6	6	6	30	1008
5	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	168
6	Музыка и пение	1	1	1	1	1	5	168
7	Адаптивная физкультура	3	3	3	3	3	15	504
8	Культура поведения	1	1	1	1	1	5	168
IV	Социальная адаптация и трудовая подготовка	2	2	2	2	4	12	404
9	Ручной труд	2	2	2	2		8	268
10	Общетрудовая подготовка					4	4	136
Инвариантная учебная нагрузка		18	21	23	23	25	110	3701
Коррекционный компонент								
Коррекционная учебная нагрузка		7	7	7	7	7	35	1176
Коррекция недостатков развития речи *		4	4	4	4	4	20	672
Коррекционная ритмика		1	1	1	1	1	5	168
Коррекция познавательной деятельности		1	1	1	1	1	5	168
Лечебная физическая культура		1	1	1	1	1	5	168
Объем максимальной учебной нагрузки		25	28	30	30	32	145	4877

Примечание:

Умственно отсталые учащиеся получают образование, отличающееся по содержанию от требований ГОСО РК.

* На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,3 часа учебного времени в неделю.

Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся.

С умеренной умственной отсталостью							
№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам				Нагрузка, часы	
		1	2	3	4	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент							
I	Общеобразовательный цикл	17	18	19	19	73	2465
1	Письмо, чтение и развитие речи	4	5	5	5	19	642
2	Счет	3	3	3	3	12	405
3	Мир вокруг	2	2	3	3	10	338
4	Рисование	2	2	2	2	8	270
5	Музыка и ритмика	2	2	2	2	8	270
6	Адаптивная физкультура	3	3	3	3	12	405
7	Культура поведения	1	1	1	1	4	135
II	Социальная адаптация и трудовая подготовка	4	4	4	4	16	540
8	Предметно-практическая деятельность	2	2	2	2	8	270
9	Самообслуживание	2	2	2	2	8	270
Инвариантная учебная нагрузка		21	22	23	23	89	3005
Коррекционный компонент							
Коррекционная учебная нагрузка		7	7	7	7	28	945
Коррекция недостатков развития речи *		4	4	4	4	16	540
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8	270
Лечебная физическая культура		1	1	1	1	4	135
Объем максимальной учебной нагрузки		28	29	30	30	117	3950
Примечание: Умственно отсталые учащиеся получают образование, отличающееся по содержанию от требований ГОСО РК. * На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,5 часа в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Обучение детей со сложными нарушениями (нарушение зрения и умственная отсталость, нарушения слуха и умственная отсталость, нарушение опорно-двигательного аппарата и умственная отсталость) осуществляется на основе типовых учебных планов для детей с умственной отсталостью с включением в них коррекционного компонента, соответствующего второму виду нарушения развития учащихся.							
Типовой учебный план начального индивидуального бесплатного обучения на дому с казахским языком обучения							
№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам					
		1	2	3	4		
Инвариантный компонент							
I	Язык и литература	3		3		3	3
1	Грамота (чтение, письмо)	2					

2	Казахский язык		1	1	1
3	Литературное чтение		1	1	1
4	Русский язык			0,5	0,5
5	Иностранный язык*	1	1	0,5	0,5
II	Математика	2	2	2	2
6	Математика	2	2	2	2
III	Естествознание	1	1	1	1
7	Познание мира	1	1	1	1
Инвариантная учебная нагрузка		6	6	6	6
Вариативный компонент					
Коррекционные занятия (при необходимости)		2	2	2	2
Объем максимальной учебной нагрузки		8	8	8	8

Примечание:

*Иностранный язык в 1 классе вводится в 2013-2014 учебном году, во 2 классе – в 2014-2015 учебном году, в 3 классе – в 2015-2016 учебном году, в 4 классе – в 2016-2017 учебном году. До введения предмета «Иностранный язык» выделенная учебная нагрузка отводится на изучение предмета «Познание мира». Допускается перераспределение часов и посещение отдельных уроков в школе

С легкой умственной отсталостью

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам			
		1	2	3	4
I	Гуманитарный цикл	3	3	3	3
1	Казахский язык	2	2	1	1
2	Чтение и развитие речи	1	1	1	1
3	Русский язык			1	1
II	Естественно-математический цикл	2	2	2	2
4	Математика	1	1	1	1
5	Мир вокруг	1	1	1	1
III	Социальная адаптация и трудовая подготовка	1	1	1	1
6	Ручной труд	1	1	1	1
Инвариантная учебная нагрузка		6	6	6	6
Коррекционный компонент					
Коррекция познавательной деятельности		2	2	2	2
Объем максимальной учебной нагрузки		8	8	8	8

Примечание:

Умственно отсталые учащиеся получают образование, отличающееся по содержанию от требований ГОСО РК. Допускается перераспределение часов и посещение отдельных уроков в школе.

С умеренной умственной отсталостью

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам			
		1	2	3	4

		1	2	3	4
Инвариантный компонент					
I	Общеобразовательный цикл	5	5	5	5
1	Письмо, чтение и развитие речи	1	1	1	1
2	Счет	1	1	1	1
3	Мир вокруг	2	2	2	2
4	Рисование	1	1	1	1
11	Социальная адаптация и трудовая подготовка	1	1	1	1
5	Предметно-практическая деятельность	1	1	1	1
Инвариантная учебная нагрузка		6	6	6	6
Коррекционный компонент					
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2
Объем максимальной учебной нагрузки		8	8	8	8
Примечание: Умственно отстающие учащиеся получают образование, отличающееся по содержанию от требований ГОСО РК. Допускается перераспределение часов и посещение отдельных уроков в школе					

Приложение

2

к приказу
и науки
от 25 февраля 2014 года № 61

Министра
Республики

образования
Казахстан

Приложение

3-2

к приказу
и науки
от 8 ноября 2012 года № 500

Министра
Республики

образования
Казахстан

**Типовой учебный план начального образования
для учащихся с ограниченными возможностями
с русским языком обучения**

С нарушением слуха (неслышащие)									
№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам					Нагрузка, часы		
		0	1	2	3	4	Недельная	Годовая	
Инвариантный компонент									
I	Язык и литература	9	10	10	11	11	51	1715	
1	Грамота (чтение, письмо, устная речь, дактильная речь)	9					9	297	
2	Русский язык и развитие речи	-	6	6	4	4	20	674	
3	Чтение	-	4	4	4	4	16	540	
4	Казахский язык	-			3	3	6	204	

II	Математика	4	4	5	5	5	23	774
5	Математика	4	4	5	5	5	23	774
III	Естествознание	-	-	-	2	2	4	136
6	Познание мира	-	-	-	2	2	4	136
IV	Человек и общество	-	1	1	1	1	4	135
7	Самопознание	-	1	1	1	1	4	135
V	Искусство	1	1	1	1	1	5	168
8	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	168
VI	Технология	4	4	4	4	4	20	672
9	Предметно-практическое обучение	4	4	4	4	4	20	672
VII	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
10	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
Инвариантная учебная нагрузка		21	23	24	27	27	122	4104
Коррекционный компонент								
Коррекционная учебная нагрузка		22	22	21	19	21	105	3526
Коррекционная ритмика		1	1	1	1	1	5	168
Ознакомление с окружающим миром		3	3	2			8	266
Формирование произношения и развитие слухового восприятия (индивидуальные занятия) *		18	18	18	18	18	90	3024
Жестовая речь					-	1	1	34
Разговорно-обиходная речь						1	1	34
Объем максимальной учебной нагрузки		43	45	45	46	48	227	7630
Примечание:								
*На индивидуальные занятия по формированию произношения и развития слухового восприятия на одного ученика отводится 2,25 часа учебного времени в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития учащихся.								
С нарушением слуха (слабослышащие, позднооглохшие)								
№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам					Нагрузка, часы	
		0	1	2	3	4	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент								
I	Язык и литература	9	10	10	11	11	51	1715
1	Грамота (чтение, письмо)	9	10	-	-	-	19	627
2	Русский язык	-	-	6	4	4	14	476
3	Литературное чтение	-	-	4	4	4	12	408
4	Казахский язык	-	-	-	3	3	6	204
II	Математика	4	4	4	5	5	22	740
5	Математика	4	4	4	5	5	22	740

III	Естествознание	-	-	-	2	2	4	136
6	Познание мира	-	-	-	2	2	4	136
IV	Человек и общество		1	1	1	1	4	135
7	Самопознание		1	1	1	1	4	135
V	Искусство	2	2	2	2	2	10	336
8	Музыка	1	1	1	1	1	5	168
9	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	168
VI	Технология	3	3	4	3	3	16	538
10	Трудовое обучение	3	3	4	3	3	16	538
VII	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
11	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
Инвариантная учебная нагрузка		21	23	24	27	27	122	4104
Коррекционный компонент								
Коррекционная учебная нагрузка		22	22	21	19	19	103	3458
Формирование произношения и развитие слухового восприятия*		18	18	18	18	18	90	3024
Коррекционная ритмика		1	1	1	1	1	5	168
Ознакомление с окружающим миром		3	3	2			8	266
Объем максимальной учебной нагрузки		43	45	45	46	46	225	7562
Примечание:								
*На индивидуальные занятия по формированию произношения и развития слухового восприятия на одного ученика отводится 1,5 часа учебного времени в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития учащихся.								
С нарушением зрения (незрячие, слабовидящие)								
№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам					Нагрузка, часы	
		0	1	2	3	4	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент								
I	Язык и литература	6	10	11	13	13	53	1786
1	Грамота (чтение, письмо)	6	7	-	-	-	13	429
2	Русский язык		-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение		-	4	4	4	12	408
4	Казахский язык		2	2	4	4	12	406
5	*Иностранный язык		1	1	1	1	4	135
II	Математика	4	4	4	5	5	22	740
6	Математика	4	4	4	5	5	22	740

III	Естествознание	2	1	1	1	1	6	201
7	Познание мира	2	1	1	1	1	6	201
IV	Человек и общество		1	1	1	1	4	135
8	Самопознание		1	1	1	1	4	135
V	Искусство	3	2	2	2	2	11	369
9	Музыка	2	1	1	1	1	6	201
10	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	168
VI	Технология	2	2	2	2	2	10	336
11	Трудовое обучение	2	2	2	2	2	10	336
VII	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
12	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
Инвариантная учебная нагрузка		20	23	24	27	27	121	4071
Коррекционный компонент								
Коррекционная учебная нагрузка		9	13	13	13	13	61	2052
Коррекционная ритмика		1	1	1	1	1	5	168
Лечебная физическая культура		2	2	2	2	2	10	336
Охрана и развитие остаточного зрения и зрительного восприятия**		2	2	2	2	2	10	336
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	5	168
Пространственная ориентировка**		1	4	4	4	4	17	573
Развитие мимики и пантомимики			1	1	1	1	4	135
Коррекция недостатков развития речи**		2	2	2	2	2	10	336
Объем максимальной учебной нагрузки		29	36	37	40	40	182	6123
Примечание:								
*Иностранный язык в 1 классе вводится в 2013-2014 учебном году, во 2 классе – в 2014-2015 учебном году, в 3 классе – в 2015-2016 учебном году, в 4 классе – в 2016-2017 учебном году. До введения предмета «Иностранный язык» выделенная ему учебная нагрузка отводится изучению предмета «Познание мира».								
**На индивидуальные занятия по развитию остаточного зрения, коррекции недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,2 часа учебного времени в неделю, по пространственной ориентировке на одного ученика 0,3 часа в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся.								
С нарушением опорно-двигательного аппарата								
№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам					Нагрузка, часы	
		0	1	2	3	4	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент								
I	Язык и литература	7	10	11	13	13	54	1819
1	Грамота (чтение, письмо)	7	7	-	-	-	14	462
2	Русский язык	-	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	-	4	4	4	12	408

4	Казахский язык	-	2	2	4	4	12	406
5	Иностранный язык*		1	1	1	1	4	135
II	Математика	4	4	4	5	5	22	740
6	Математика	4	4	4	5	5	22	740
III	Естествознание		1	1	1	1	4	135
7	Познание мира		1	1	1	1	4	135
IV	Человек и общество		1	1	1	1	4	135
8	Самопознание		1	1	1	1	4	135
V	Искусство	2	2	2	2	2	10	336
9	Музыка	1	1	1	1	1	5	168
10	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	168
VI	Технология	2	2	2	2	2	10	336
11	Трудовое обучение	2	2	2	2	2	10	336
VII	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
12	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
Инвариантная учебная нагрузка		18	23	24	27	27	119	4005
Коррекционный компонент								
Коррекционная учебная нагрузка		10	8	8	8	8	42	1410
Коррекционная ритмика		1	1	1	1	1	5	168
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи		2					2	66
Лечебная физическая культура**		3	3	3	3	3	15	504
Коррекция недостатков развития речи**		3	3	3	3	3	15	504
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия***		1	1	1	1	1	5	168
Объем максимальной учебной нагрузки		28	31	32	35	35	161	5415
Примечание:								
*Иностранный язык в 1 классе вводится в 2013-2014 учебном году, во 2 классе – в 2014-2015 учебном году, в 3 классе – в 2015-2016 учебном году, в 4 классе – в 2016-2017 учебном году. До введения предмета «Иностранный язык» выделенная ему учебная нагрузка отводится изучению предмета «Познание мира».								
**На индивидуальные и групповые коррекционные занятия с инструктором ЛФК, на индивидуальные занятия по коррекции недостатков развития речи на одного ученика отводится по 0,25 часа учебного времени в неделю.								
***На обязательные индивидуальные коррекционные занятия на одного ученика отводится 0,08 часа учебного времени в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития учащихся.								
С тяжелыми нарушениями речи								
№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам					Нагрузка, часы	
		0	1	2	3	4	Недельная	Годовая

Инвариантный компонент								
I	Язык и литература	7	10	11	13	13	54	1819
1	Грамота (чтение, письмо)	7	10	-	-	-	17	561
2	Русский язык	-	-	5	5	5	15	510
3	Литературное чтение	-	-	4	4	4	12	408
4	Казахский язык	-	-	2	4	4	10	340
II	Математика	4	4	4	5	5	22	740
5	Математика	4	4	4	5	5	22	740
III	Естествознание	-	1	1	1	1	4	135
6	Познание мира	-	1	1	1	1	4	135
IV	Человек и общество		1	1	1	1	4	135
7	Самопознание		1	1	1	1	4	135
V	Искусство	2	2	2	2	2	10	336
8	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	168
9	Музыка	1	1	1	1	1	5	168
VI	Технология	2	2	2	2	2	10	336
10	Трудовое обучение	2	2	2	2	2	10	336
VII	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
11	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
Инвариантная учебная нагрузка		18	23	24	27	27	119	4005
Коррекционный компонент								
Коррекционная учебная нагрузка		21	19	17	15	13	85	2850
Коррекционная ритмика		1	1	1	1	1	5	168
Ознакомление с окружающим миром		2					2	66
Коррекция недостатков развития речи *		18	18	16	14	12	78	2616
Объем максимальной учебной нагрузки		39	42	41	42	40	204	6855
Примечание:								
* На индивидуальные занятия по коррекции недостатков развития речи на одного ученика отводится 1,5 часа учебного времени в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития учащихся.								
С задержкой психического развития								
№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам					Нагрузка, часы	
		0	1	2	3	4	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент								
I	Язык и литература	7	11	11	13	13	55	1852
1	Грамота (чтение, письмо)	7	8	-	-	-	15	495
2	Русский язык	-	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	-	4	4	4	12	408

4	Казахский язык		2	2	4	4	12	406	
5	Иностранный язык*		1	1	1	1	4	135	
II	Математика	4	4	4	5	5	22	740	
6	Математика	4	4	4	5	5	22	740	
III	Естествознание			1	1	1	3	102	
7	Познание мира			1	1	1	3	102	
IV	Человек и общество		1	1	1	1	4	135	
8	Самопознание		1	1	1	1	4	135	
V	Искусство	2	2	2	2	2	10	336	
9	Музыка	1	1	1	1	1	5	168	
10	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	168	
VI	Технология	2	2	2	2	2	10	336	
11	Трудовое обучение	2	2	2	2	2	10	336	
VII	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	504	
12	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	504	
Инвариантная учебная нагрузка		18	23	24	27	27	119	4005	
Коррекционный компонент									
Коррекционная учебная нагрузка		10	10	8	8	8	44	1476	
Коррекционная ритмика		1	1	1	1	1	5	168	
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи		2	2				4	132	
Коррекция недостатков развития речи**		3	3	3	3	3	15	504	
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по восполнению пробелов знаний***		4	4	4	4	4	20	672	
Объем максимальной учебной нагрузки		28	33	32	35	35	163	5481	
Примечание:									
*Иностранный язык в 1 классе вводится в 2013-2014 учебном году, во 2 классе – в 2014-2015 учебном году, в 3 классе – в 2015-2016 учебном году, в 4 классе – в 2016-2017 учебном году. До введения предмета «Иностранный язык» выделенная ему учебная нагрузка отводится изучению предмета «Познание мира».									
**На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,25 часа учебного времени в неделю.									
***На обязательные индивидуальные коррекционные занятия на одного ученика отводится 0,3 часа учебного времени									
в									
неделю.									
Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития учащихся.									
С легкой умственной отсталостью									
№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам					Нагрузка, часы		

		0	1	2	3	4	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент								
I	Гуманитарный цикл	5	6	8	8	8	35	1179
1	Русский язык	3	3	3	3	3	15	504
2	Чтение и развитие речи	2	3	3	3	3	14	471
3	Казахский язык	-	-	2	2	2	6	204
II	Естественно-математический цикл	5	7	7	7	7	33	1110
3	Математика	3	5	5	5	5	23	774
4	Мир вокруг	2	2	2	2	2	10	336
III	Культуроведческий цикл	6	6	6	6	6	30	1008
5	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	168
6	Музыка и пение	1	1	1	1	1	5	168
7	Адаптивная физкультура	3	3	3	3	3	15	504
8	Культура поведения	1	1	1	1	1	5	168
IV	Социальная адаптация и трудовая подготовка	2	2	2	2	4	12	404
9	Ручной труд	2	2	2	2		8	268
10	Общetrудовая подготовка					4	4	136
Инвариантная учебная нагрузка		18	21	23	23	25	110	3701
Коррекционный компонент								
Коррекционная учебная нагрузка		7	7	7	7	7	35	1176
Коррекция недостатков развития речи*		4	4	4	4	4	20	672
Коррекционная ритмика		1	1	1	1	1	5	168
Коррекция познавательной деятельности		1	1	1	1	1	5	168
Лечебная физкультура		1	1	1	1	1	5	168
Объем максимальной учебной нагрузки		25	28	30	30	32	145	4877
Примечание:								
Умственно отсталые учащиеся получают образование, отличающееся по содержанию от требований ГОСО РК.								
* На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,3 часа учебного времени в неделю.								
Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся.								
С умеренной умственной отсталостью 1-4 классы								
№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам				Нагрузка, часы		
		1	2	3	4	Недельная	Годовая	
Инвариантный компонент								
I	Общеобразовательный цикл	17	18	19	19	73		2465
1	Письмо, чтение и развитие речи	4	5	5	5	19		642
2	Счет	3	3	3	3	12		405
3	Мир вокруг	2	2	3	3	10		336
4	Рисование	2	2	2	2	8		270
5	Музыка и ритмика	2	2	2	2	8		270

6	Адаптивная физкультура	3	3	3	3	12	405
7	Культура поведения	1	1	1	1	4	135
II	Социальная адаптация и трудовая подготовка	4	4	4	4	16	540
8	Предметно-практическая деятельность	2	2	2	2	8	270
9	Самообслуживание	2	2	2	2	8	270
Инвариантная учебная нагрузка		21	22	23	23	89	3005
Коррекционный компонент							
Коррекционная учебная нагрузка		7	7	7	7	28	945
Коррекция недостатков развития речи*		4	4	4	4	16	540
Развитие психомоторики и Сенсорных процессов		2	2	2	2	8	270
Лечебная физическая культура		1	1	1	1	4	135
Объем максимальной учебной нагрузки		28	29	30	30	117	3950
Примечание:							
Умственно отсталые учащиеся получают образование, отличающееся по содержанию от требований ГОСО РК.							
* На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,5 часа в неделю. Допускается снижение часовой нагрузки уроков физической культуры с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Обучение детей со сложными нарушениями (нарушение зрения и умственная отсталость, нарушения слуха и умственная отсталость, нарушение опорно-двигательного аппарата и умственная отсталость) по Типовым учебным планам с умственной отсталостью и включением коррекционного компонента, соответствующего второму виду нарушения.							
Типовой учебный план начального индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения							
№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам					
		1	2	3	4		
Инвариантный компонент							
I	Язык и литература	3	3	3	3		
1	Грамота (чтение, письмо)	2					
2	Русский язык		1	1	1		
3	Литературное чтение		1	1	1		
4	Казахский язык	0,5	0,5	0,5	0,5		
5	Иностранный язык*	0,5	0,5	0,5	0,5		
II	Математика	2	2	2	2		
6	Математика	2	2	2	2		
III	Естествознание						
7	Познание мира	1	1	1	1		
Инвариантная учебная нагрузка		6	6	6	6		
Вариативный компонент							
Коррекционные занятия при необходимости		2	2	2	2		

Объем максимальной учебной нагрузки	8	8	8	8	
Примечание: *Иностранный язык в 1 классе вводится в 2013-2014 учебном году, во 2 классе – в 2014-2015 учебном году, в 3 классе – в 2015-2016 учебном году, в 4 классе – в 2016-2017 учебном году. До введения предмета «Иностранный язык» выделенная ему учебная нагрузка отводится изучению предмета «Познание мира». Допускается перераспределение часов и посещение отдельных уроков в школе.					
С легкой умственной отсталостью					
№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам			
		1	2	3	4
I	Гуманитарный цикл	3	3	3	3
1	Русский язык	2	1	1	1
2	Чтение и развитие речи	1	1	1	1
3	Казахский язык		1	1	1
II	Естественно-математический цикл	2	2	2	2
3	Математика	1	1	1	1
4	Мир вокруг	1	1	1	1
III	Социальная адаптация и трудовая подготовка	1	1	1	1
9	Ручной труд	1	1	1	1
10	Общетрудовая подготовка				
Инвариантная учебная нагрузка		6	6	6	6
Вариативный компонент					
Коррекция познавательной деятельности		2	2	2	2
Объем максимальной учебной нагрузки		8	8	8	8
Примечание: Умственно отсталые учащиеся получают образование, отличающееся по содержанию от требований ГОСО РК. Допускается перераспределение часов и посещение отдельных уроков в школе.					
С умеренной умственной отсталостью					
№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам			
		1	2	3	4
Инвариантный компонент					
I	Общеобразовательный цикл	5	5	5	5
1	Письмо, чтение и развитие речи	1	1	1	1
2	Счет	1	1	1	1
3	Мир вокруг	2	2	2	2
4	Рисование	1	1	1	1
II	Социальная адаптация и трудовая подготовка	1	1	1	1
5	Предметно-практическая деятельность	1	1	1	1
6	Самообслуживание				
Инвариантная учебная нагрузка		6	6	6	6
Вариативный компонент					

Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2
Объем максимальной учебной нагрузки	8	8	8	8
Примечание: Умственно отсталые учащиеся получают образование, отличающееся по содержанию от требований ГОСО РК. Допускается перераспределение часов и посещение отдельных уроков в школе.				

Приложение 3
к приказу Министра
и науки Республики образования
от 25 февраля 2014 года № 61 Казахстан

Приложение 6-1
к приказу Министра
и науки Республики образования
от 8 ноября 2012 года № 500 Казахстан

Типовой учебный план основного среднего образования для учащихся с ограниченными возможностями с казахским языком обучения

С нарушением слуха (неслышащие)									
№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам						Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	10	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент									
I	Язык и литература	11	12	10	10	10	10	63	2142
1	Казахский язык	4	5	4	4	4	4	25	850
2	Казахская литература	4	4	3	3	3	3	20	680
3	Русский язык	2	2	2	2	2	2	12	408
4	Русская литература	1	1	1	1	1	1	6	204
II	Математика и информатика	6	6	6	6	6	6	36	1224
5	Математика	5	5					10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	2	2	10	340
7	Геометрия	-	-	2	2	2	2	8	272
8	Информатика	1	1	1	1	2	2	8	272
III	Естествознание	2	2	3	6	8	8	29	986
9	Естествознание	2						2	68
10	География		-	2	2	2	2	8	272
11	Биология		2	1	2	2	2	9	306
12	Физика			-	2	2	2	6	204

13	Химия					-	2	2	4	136
IV	Человек и общество	1	3	4	4	4	4	5	21	714
14	История Казахстана	-	2	2	2	2	2	2	10	340
15	Всемирная история		-	1	1	1	1	1	4	136
16	Человек. Общество. Право						-	1	1	34
17	Самопознание	1	1	1	1	1	1	1	6	136
V	Искусство	1	1	1					3	102
18	Изобразительное искусство	1	1	1					3	102
VI	Технология	3	4	3	3	3	3	4	20	680
19	Трудовое обучение	3	4	3	3	3	3	4	20	680
VII	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	18	612
20	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	18	612
Инвариантная учебная нагрузка		27	31	30	32	34	36	190		6460
Коррекционный компонент										
Коррекционная учебная нагрузка		18	18	6	6	6	4	58		1972
Формирование произношения и развитие слухового восприятия*		16	16	4	4	4	2	46		1564
Жестовая речь		1	1	1	1	1	1	6		204
Разговорно-обиходная речь		1	1	1	1	1	1	6		204
Вариативный компонент										
Факультативы			2	2	2	2	2	10		340
Объем максимальной учебной нагрузки		45	51	38	40	42	42	258		8772
Примечание:										
* По формированию произношения и развития слухового восприятия на индивидуальные и групповые занятия для одного ученика в 5-6 классах отводится 2 часа, в 7-9 классах – 0,5 часа, в 10 классе - 0,25 часа учебного времени в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития учащихся.										
С нарушением слуха (слабослышащие, позднооглохшие)										
№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам						Нагрузка, часы		
		5	6	7	8	9	10	Недельная	Годовая	
I	Язык и литература	12	13	11	11	11	10	68	2312	
1	Казахский язык	4	4	3	3	3	3	20	680	

2	Казахская литература	3	4	3	3	3	2	18	612
3	Русский язык	2	2	2	2	2	2	12	408
4	Русская литература	1	1	1	1	1	1	6	204
5	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	12	408
II	Математика и информатика	6	6	6	6	6	6	36	1224
6	Математика	5	5					10	340
7	Алгебра			3	3	3	3	12	408
8	Геометрия			2	2	2	2	8	272
9	Информатика	1	1	1	1	1	1	6	204
III	Естествознание	1	2	4	6	8	8	29	986
10	Естествознание	1		-	-	-	-	1	34
11	География	-	-	2	2	2	2	8	272
12	Биология	-	2	2	2	2	2	10	340
13	Физика	-	-	-	2	2	2	6	204
14	Химия	-	-	-	-	2	2	4	136
IV	Человек и общество	1	3	4	4	4	5	21	714
15	История Казахстана	-	2	2	2	2	2	10	340
16	Всемирная история	-		1	1	1	1	4	136
17	Человек. Общество. Право	-	-	-	-	-	1	1	34
18	Самопознание	1	1	1	1	1	1	6	204
V	Искусство	1	1		-	-	-	2	68
19	Искусство	1	1		-	-	-	2	68
VI	Технология	3	3	2	2	2	4	16	544
20	Технология	3	3	2	2	2	4	16	544
VII	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18	612
21	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	18	612
Инвариантная учебная нагрузка		27	31	30	32	34	36	199	6460
Коррекционный компонент									
Коррекционная учебная нагрузка		17	17	5	4	4	2	49	1666
Формирование произношения и развитие слухового восприятия*		16	16	4	4	4	2	46	1564
Коррекционная ритмика		1	1	1				3	102

Вариативный компонент									
Факультативы	1	2	2	2	2	2	2	11	374
Объем максимальной учебной нагрузки	45	50	37	38	40	40		250	8500
Примечание: ** По формированию произношения и развития слухового восприятия на индивидуальные и групповые занятия на одного ученика 5-6 класс - 1,6 часа, 7-9 класс – 0,4 часа, 10 классы – 0,2 часа в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго и третьего языка с учетом уровня речевого развития учащихся.									
С нарушением зрения (незрячие и слабовидящие)									
№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам						Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	10	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент									
I	Язык и литература	11	10	10	10	9	11	61	2074
1	Казахский язык	3	3	3	3	1	1	14	476
2	Казахская литература	3	2	2	2	3	3	15	510
3	Русский язык	2	2	2	2	2	2	12	408
4	Русская литература	1	1	1	1	1	1	6	204
5	Иностранный язык	2	2	2	2	2	4	14	476
II	Математика	7	7	6	6	6	6	38	1292
6	Математика	6	6	-	-	-	-	12	408
7	Алгебра	-	-	3	3	3	3	12	408
8	Геометрия	-	-	2	2	2	2	8	272
9.	Информатика	1	1	1	1	1	1	6	204
III	Естествознание	1	4	6	8	8	5	32	1088
9	Естествознание	1	-	-	-	-	-	1	34
10	География	-	2	2	2	2	1	9	306
11	Биология	-	2	2	2	2	1	9	306
12	Физика	-	-	2	2	2	2	8	272
13	Химия	-	-	-	2	2	1	5	170
IV	Человек и общество	2	3	4	4	5	6	24	816
14	История Казахстана	1	2	2	2	2	2	11	374
15	Всемирная история	-	1	1	1	1	2	6	204
16	Человек. Общество. Право	-	-	-	-	1	1	2	68
17	Самопознание	1	1	1	1	1	1	6	204
V	Искусство	2	2	-	-	-	-	4	136
18	Музыка	1	1	-	-	-	-	2	68
19	Изобразительное искусство	1	1	-	-	-	-	2	68
VI	Технология	1	2	1	1	3	3	11	374
20	Технология	1	2	1	1	3	3	11	374

VII	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18	612
21	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18	612
Инвариантная учебная нагрузка		27	31	30	32	34	34	188	6392
Коррекционный компонент									
Коррекционная учебная нагрузка		10	10	5	5	5	5	40	1360
ЛФК		2	2	-	-	-	-	4	136
Охрана и развитие остаточного зрения и зрительного восприятия*		1	1	-	-	-	-	2	68
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	1	6	204
Пространственная ориентировка**		3	3	3	3	3	3	18	612
Развитие мимики и пантомимики		1	1	1	1	1	1	6	204
Коррекция недостатков развития речи***		2	2	-	-	-	-	4	136
Вариативный компонент									
Факультативы		-	-	3	3	3	3	12	408
Объем максимальной учебной нагрузки		37	41	38	40	42	42	240	8160
Примечание:									
* По развитию остаточного зрения на индивидуальные занятия для одного ученика отводится 0,1 часа учебного времени в неделю.									
** По пространственной ориентировки на индивидуальные занятия на одного ученика отводится 0,3 часа учебного времени в неделю.									
***По коррекции недостатков развития речи на индивидуальные занятия для одного ученика отводится 0,2 часа учебного времени в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся.									
С нарушением опорно-двигательного аппарата									
№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам						Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	10	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент									
I	Язык и литература	11	10	10	10	9	9	59	2006
1	Казахский язык	3	3	3	3	1	1	14	476
2	Казахская литература	3	2	2	2	3	3	15	510
3	Русский язык	2	2	2	2	2	2	12	408
4	Русская литература	1	1	1	1	1	1	6	204
5	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	12	408
II	Математика и информатика	7	7	6	6	6	6	38	1292
6	Математика	6	6	-	-	-	-	12	408
7	Алгебра	-	-	3	3	3	3	12	408
8	Геометрия	-	-	2	2	2	2	8	272
9	Информатика	1	1	1	1	1	1	6	204
III	Естествознание	1	4	6	7	8	8	34	1156
10	Естествознание	1	-	-	-	-	-	1	34

5	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	12	408
II	Математика и информатика	7	7	7	6	6	6	39	1326
6	Математика	6	6	6	-	-	-	12	408
7	Алгебра	-	-	-	3	3	3	9	306
8	Геометрия	-	-	-	2	2	2	6	204
9	Информатика	1	1	1	1	1	1	6	204
III	Естествознание	1	4	5	8	8	8	34	1156
10	Естествознание	1		-	-	-	-	1	34
11	География	-	2	2	2	2	2	10	340
12	Биология	-	2	1	2	2	2	9	306
13	Физика	-	-	2	2	2	2	8	272
14	Химия	-	-	-	2	2	2	6	204
IV	Человек и общество	2	3	4	4	4	5	22	748
15	История Казахстана	1	1	2	2	2	2	10	340
16	Всемирная история	-	1	1	1	1	1	5	170
17	Человек. Общество. Право.	-	-	-	-	-	1	1	34
18	Самопознание	1	1	1	1	1	1	6	204
V	Искусство	2	2	-	-	-	-	4	136
19	Музыка	1	1	-	-	-	-	2	68
20	Изобразительное искусство	1	1	-	-	-	-	2	68
VI	Технология	1	2	1	1	4	4	13	442
21	Технология	1	2	1	1	2	2	9	306
22	Черчение	-	-	-	-	2	2	4	136
VII	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18	612
23	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	18	612
Инвариантная учебная нагрузка		27	31	30	32	34	35	189	6426
Коррекционный компонент									
Коррекция недостатков развития речи *		8	8	6	6	4	4	36	1224
Вариативный компонент									
Факультативы		2	2	3	3	3	3	16	544
Объем максимальной учебной нагрузки		37	41	39	41	41	42	241	8194
Примечание:									
*На коррекцию недостатков развития речи в 5-6 классах на одного ученика отводится 0,6 часа, 7-8 классах - 0,5 часа, в 9-10 классах - 0,3 часа в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго и третьего языка с учетом уровня речевого развития учащихся.									
С задержкой психического развития									
№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам						Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	10	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент									

I	Язык и литература	11	10	10	10	9	9	59	2006
1	Казахский язык	3	3	3	3	1	1	14	476
2	Казахская литература	3	2	2	2	3	3	15	510
3	Русский язык	2	2	2	2	2	2	12	408
4	Русская литература	1	1	1	1	1	1	6	204
5	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	12	408
II	Математика и информатика	7	7	6	6	6	6	38	1292
6	Математика	6	6	-	-	-		12	408
7	Алгебра	-	-	3	3	3	3	12	408
8	Геометрия	-	-	2	2	2	2	8	272
9	Информатика	1	1	1	1	1	1	6	204
III	Естествознание	1	4	6	8	8	8	35	1190
10	Естествознание	1	-	-	-	-		1	34
11	География	-	2	2	2	2	2	10	340
12	Биология	-	2	2	2	2	2	10	340
13	Физика	-	-	2	2	2	2	8	272
14	Химия	-	-	-	2	2	2	6	204
IV	Человек и общество	2	4	4	4	5	5	24	816
15	История Казахстана	1	2	2	2	2	2	11	374
16	Всемирная история	-	1	1	1	1	1	5	170
17	Человек. Общество. Право	-	-	-	-	1	1	2	68
18	Самопознание	1	1	1	1	1	1	6	204
V	Искусство	2	2	-	-	-	-	4	136
19	Музыка	1	1	-	-	-	-	2	68
20	Изобразительное искусство	1	1	-	-	-	-	2	68
VI	Технология	1	1	1	1	3	4	11	374
21	Технология	1	1	1	1	2	2	8	272
22	Черчение	-	-	-	-	1	2	3	102
VII	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18	612
23	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	18	612
Инвариантная учебная нагрузка		27	31	30	32	34	35	189	6426
Коррекционный компонент									
Коррекционная учебная нагрузка		7	5	5	5	5	5	32	1088
Социально-бытовая ориентировка		2	2	2	2	2	2	12	408
Коррекция недостатков развития речи*		2						2	68
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия**		3	3	3	3	3	3	18	612
Вариативный компонент									
Факультативы		2	2	3	2	2	2	13	442
Объем максимальной учебной нагрузки		36	38	38	39	41	42	234	7956

Примечание:

* На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,2 часа учебного времени в неделю.

** На коррекционные занятия на одного ученика отводится 0,25 часа в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго и третьего языка с учетом уровня речевого развития учащихся.

С легкой умственной отсталостью

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам						Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	10	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент									
I	Гуманитарный цикл	9	8	10	11	10	7	55	1870
1	Казахский язык	4	3	3	3	3	2	18	612
2	Чтение и развитие речи	3	3	3	3	2	2	16	544
3.	Русский язык	2	2	2	2	2	2	12	408
4.	История Казахстана			2	2	2		6	204
5	Общество и право				1	1	1	3	102
II	Естественно-математический цикл	7	9	9	9	9	5	48	1632
5	Математика	5	5	4	4	4	4	26	884
6	Мир вокруг	2						2	68
7	Естествознание		2	2	2	2		8	272
8	География		2	2	2	2		8	272
9	Информатика			1	1	1	1	4	136
III	Культуроведческий цикл	6	6	6	5	3	2	28	952
10	Искусство	1	1	1	1			4	136
11	Музыка	1	1	1				3	102
12	Адаптивная физкультура	3	3	3	3	3	3	18	612
13	Культура поведения	1	1	1	1	1		5	170
IV	Социальная адаптация и трудовая подготовка	10	10	12	12	14	22	80	2720
14	Социально-бытовая ориентировка	2	2	2	2	2		10	340
15	Общetrудовая подготовка	8	8					16	544

16	Профессионально-трудовое обучение			10	10	12	22	54	1836
Инвариантная учебная нагрузка		32	33	37	37	37	37	213	7242
Коррекционный компонент									
Коррекционная учебная нагрузка		5	4	1	1	1		12	408
Коррекция недостатков развития речи *		2	2					4	136
Коррекционная ритмика		1	1					2	68
Коррекция познавательной деятельности		1	1	1	1	1		5	170
Лечебная физкультура		1						1	34
Вариативный компонент									
Факультативы				1	1	1	2	5	170
Объем максимальной учебной нагрузки		37	37	39	39	39	39	230	7820
Трудовая практика (в днях)		5	5	10	10	10		40	40
Умственно отсталые школьники получают образование, отличающееся по содержанию от требований ГОСО РК.									
*На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,25 часа учебного времени в неделю.									
Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. При наличии условий открывается 10 класс углубленной профессиональной подготовки.									
С умеренной умственной отсталостью									
№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам					Нагрузка, часы		
		5	6	7	8	9	Недельная	Годовая	
Инвариантный компонент									
I	Общеобразовательный цикл	18	19	19	19	19		94	3196
1	Чтение, письмо и развитие речи	6	6	6	6	6		30	1020
2	Счет	3	3	3	3	3		15	510
3	Мир вокруг	2						2	68
4	Человек и мир		3	3	3	3		12	408
5	Рисование	1	1	1	1	1		5	170
6	Музыка и ритмика	2	2	2	2	2		10	340
7	Адаптивная физкультура	3	3	3	3	3		15	510
8	Культура поведения	1	1	1	1	1		5	170
II	Социальная адаптация и трудовая подготовка	10	12	12	15	15		64	2176

9	Хозяйственный труд	2	2	2	3	3	12	408
10	Социально-бытовая ориентировка	2	2	2	2	2	10	340
11	Ремесло	5	8	8	8	10	39	1326
Объем максимальной учебной нагрузки		28	31	31	34	34	158	5372
Коррекционный компонент								
Коррекционная учебная нагрузки		7	4	4	1	1	17	578
Коррекция недостатков развития речи *		4	2	2			8	272
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	1	1	1	1	6	204
Лечебная физкультура		1	1	1			3	102
Объем максимальной учебной нагрузки		35	35	35	35	35	175	5950
Трудовая практика (в днях)		5	5	10	10	10	40	40

Примечание:

Умственно отсталые школьники получают образование, отличающееся по содержанию от требований ГОСО РК.

*На коррекцию недостатков развития речи в 5 классе на одного ученика отводится 0,5 часа; в 6 и 7 классах - 0,25 часа учебного времени в неделю.

Допускается снижение часовой нагрузки уроков физической культуры с учетом особенностей психофизического состояния учащихся.

Обучение учащихся со сложными нарушениями (нарушение зрения и умственная отсталость, нарушения слуха и умственная отсталость, нарушение опорно-двигательного аппарата и умственная отсталость) осуществляется по Типовым учебным планам для детей с умственной отсталостью с включением в них коррекционного компонента, соответствующего второму виду нарушения развития учащихся.

Типовой учебный план основного среднего индивидуального бесплатного обучения на дому с казахским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам					
		5	6	7	8	9	10
I	Язык и литература	4	4	4	4	4	4
1	Казахский язык	1	1	1	1	1	1
2	Казахская литература	1	1	1	1	1	1
3	Русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
4	Русская литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
5	Иностранный язык	1	1	1	1	1	1
II	Математика и информатика	4	3	3	3	3	3
6	Математика	4	3				
7	Алгебра			2	2	2	2
8	Геометрия			1	1	1	1
III	Естествознание	1	2	2	2	2	2
10	Естествознание	1					

11	География		1	1	0,5	0,5	0,5
12	Биология		1	0,5	0,5	0,5	0,5
13	Физика			0,5	0,5	0,5	0,5
14	Химия				0,5	0,5	0,5
IV	Человек и общество	1	1	1	1	1	1
15	История Казахстана	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
16	Всемирная история		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Объем максимальной учебной нагрузки		10	10	10	10	10	10

Примечание:

Допускается перераспределение часов и посещение отдельных уроков в школе. При необходимости коррекционная помощь оказывается в кабинетах психолого-педагогической коррекции в установленном порядке.

С легкой умственной отсталостью

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам				
		5	6	7	8	9
I	Гуманитарный цикл	4	4	5	5	5
1	Казахский язык	2	2	2	2	2
2	Чтение и развитие речи	1	1	1	1	1
3.	Русский язык	1	1	1	1	1
4.	История Казахстана			1	1	1
II	Естественно-математический цикл	3	3	2	2	3
5	Математика	2	2	1	1	1
6	Мир вокруг	1				
7	Естествознание		0,5	0,5	0,5	1
8	География		0,5	0,5	0,5	1
III	Социальная адаптация и трудовая подготовка	1	1	1	1	1
14	Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1
IV	Коррекция познавательной деятельности и речи	2	2	2	2	1
Объем максимальной учебной нагрузки		10	10	10	10	10

Умственно отсталые школьники получают образование, отличающееся по содержанию от требований ГОСО РК. Допускается перераспределение часов и посещение отдельных уроков в школе.						
С умеренной умственной отсталостью						
№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам				
		5	6	7	8	9
I	Общеобразовательный цикл	7	7	7	7	7
1	Чтение, письмо и развитие речи	3	3	3	3	3
2	Счет	1	1	1	1	1
3	Мир вокруг	2				
4	Человек и мир		2	2	2	2
5	Рисование	1	1	1	1	1
II	Социальная адаптация и трудовая подготовка	2	2	2	2	2
6	Хозяйственный труд	1	1	1	1	1
7	Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1
III	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	1	1	1
Объем максимальной учебной нагрузки		10	10	10	10	10
Примечание: Умственно отсталые школьники получают образование, отличающееся по содержанию от требований ГОСО РК. Допускается перераспределение часов и посещение отдельных уроков в школе.						

Приложение

4

к приказу
и науки
от 25 февраля 2014 года № 61

Министра
Республики

образования
Казахстан

Приложение

6-2

к приказу
и науки
от 8 ноября 2012 года № 500

Министра
Республики

образования
Казахстан

Типовой учебный план основного среднего образования для учащихся с ограниченными возможностями с русским языком обучения

С нарушением слуха (неслышащие)										
№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам						Нагрузка, часы		
		5	6	7	8	9	10	Недельная	Годовая	
Инвариантный компонент										
I	Язык и литература	11	13		11	11	11	11	68	2312
1	Русский язык	4	5		4	4	4	4	25	850

2	Русская литература	2	3	2	2	2	2	13	442
3	Казахский язык	4	4	4	4	4	4	24	816
4	Казахская литература	1	1	1	1	1	1	6	204
II	Математика и информатика	6	7	6	6	6	6	37	1258
5	Математика	5	6					11	374
6	Алгебра			3	3	3	3	12	408
7	Геометрия			2	2	2	2	8	272
8	Информатика	1	1	1	1	1	1	6	204
III	Естествознание	2	2	4	6	8	8	30	1020
9	Естествознание	2						2	68
10	География		-	2	2	2	2	8	272
11	Биология		2	2	2	2	2	10	340
12	Физика			-	2	2	2	6	204
13	Химия				-	2	2	4	136
IV	Человек и общество	1	3	4	4	4	5	21	714
14	История Казахстана	-	2	2	2	2	2	10	340
15	Всемирная история		-	1	1	1	1	4	136
16	Человек. Общество. Право					-	1	1	34
17	Самопознание	1	1	1	1	1	1	6	204
V	Искусство	1	1	1				3	102
18	Изобразительное искусство	1	1	1				3	102
VI	Технология	4	4	3	4	4	4	23	782
19	Трудовое обучение	4	4	3	4	4	4	23	782
VII	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18	612
20	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	18	612
Инвариантная учебная нагрузка		28	33	32	34	36	37	200	6800
Коррекционный компонент									
Нагрузка коррекционного компонента		18	18	6	6	6	4	58	1972
Формирование произношения и развитие слухового восприятия *		16	16	4	4	4	2	46	1564

Жестовая речь	1	1	1	1	1	1	1	6	204
Разговорно-обиходная речь	1	1	1	1	1	1	1	6	204
Вариативный компонент									
Факультативные занятия		2	2	2	2	2	2	10	340
Объем максимальной учебной нагрузки	46	53	40	42	44	43		268	9112

Примечание:

* По формированию произношения и развитию слухового восприятия на индивидуальные и групповые занятия на одного ученика 5-6 класс - 2 часа, 7-9 класс – 0,5 часа, 10 класс - 0,25 часа в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития учащихся.

С нарушением слуха (слабослышащие, позднооглохшие)

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам								Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	10	Недельная	Годовая		
Инвариативный компонент											
I	Язык и литература	12	14	12	12	12	12	74	2516		
1	Русский язык	3	4	3	3	3	3	19	646		
2	Русская литература	2	3	2	2	2	2	13	442		
3	Казахский язык	4	4	4	4	4	4	24	816		
4	Казахская литература	1	1	1	1	1	1	6	204		
5	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	12	408		
II	Математика и информатика	6	6	6	6	6	6	36	1224		
6	Математика	5	5					10	340		
7	Алгебра			3	3	3	3	12	408		
8	Геометрия			2	2	2	2	8	272		
9	Информатика	1	1	1	1	1	1	6	204		
III	Естествознание	1	2	4	6	8	8	29	986		
10	Естествознание	1		-	-	-	-	1	34		
11	География	-	-	2	2	2	2	8	272		
12	Биология	-	2	2	2	2	2	10	340		
13	Физика	-	-	-	2	2	2	6	204		
14	Химия	-	-	-	-	2	2	4	136		
IV	Человек и общество	1	3	4	4	4	5	21	714		
15	История Казахстана	-	2	2	2	2	2	10	340		
16	Всемирная история	-		1	1	1	1	4	136		
17	Человек. Общество. Право	-	-	-	-	-	1	1	34		
18	Самопознание	1	1	1	1	1	1	6	204		

V	Искусство	1	1	-	-	-	2	68			
19	Изобразительное искусство	1	1	-	-	-	2	68			
VI	Технология	4	4	3	3	3	3	20	680		
20	Технология	4	4	3	3	3	3	20	680		
VII	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18	612		
21	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	18	612		
Инвариантная учебная нагрузка		28	33	32	34	36	37	200	6800		
Коррекционный компонент											
Нагрузка коррекционного компонента		17	17	5	4	2	2	47	1598		
Формирование произношения и развитие слухового восприятия*		16	16	4	4	2	2	44	1496		
Коррекционная ритмика		1	1	1	-	-	3	102			
Вариативный компонент											
Факультативы		1	2	2	2	3	3	13	442		
Объем максимальной учебной нагрузки		46	52	39	40	41	42	260	8840		
Примечание:											
* По формированию произношения и развития слухового восприятия на индивидуальные и групповые занятия на одного ученика 5-6 класс - 1,6 часа, 7-8 класс – 0,4 часа, 9-10 классы – 0,2 часа в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго и третьего языка с учетом уровня речевого развития учащихся.											
С нарушением зрения (незрячие и слабовидящие)											
№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам								Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	10	Недельная	Годовая		
Инвариантный компонент											
I	Язык и литература	12	12	12	12	12	14	74	2516		
1	Русский язык	3	3	3	3	3	3	18	612		
2	Русская литература	2	2	2	2	2	2	12	408		
3	Казахский язык	4	4	4	4	4	4	24	816		
4	Казахская литература	1	1	1	1	1	1	6	204		
5	Иностранный язык	2	2	2	2	2	4	14	476		
II	Математика и информатика	7	7	6	6	6	6	38	1292		
6	Математика	6	6	-	-	-	-	12	408		
7	Алгебра	-	-	3	3	3	3	12	408		
8	Геометрия	-	-	2	2	2	2	8	272		
9	Информатика	1	1	1	1	1	1	6	204		
III	Естествознание	1	4	6	8	8	4	31	1054		
9	Естествознание	1	-	-	-	-	-	1	34		
10	География	-	2	2	2	2	1	9	306		
11	Биология	-	2	2	2	2	1	9	306		

2	Русская литература	2	2	2	2	2	2	12	408
3	Казахский язык	4	4	4	4	4	4	24	816
4	Казахская литература	1	1	1	1	1	1	6	204
5	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	12	408
II	Математика и информатика	7	7	6	6	6	6	38	1292
6	Математика	6	6	-	-	-	-	12	408
7	Алгебра	-	-	3	3	3	3	12	408
8	Геометрия	-	-	2	2	2	2	8	272
9	Информатика	1	1	1	1	1	1	6	204
III	Естествознание	1	4	6	8	8	8	35	1190
10	Естествознание	1	-	-	-	-	-	1	34
11	География	-	2	2	2	2	2	10	340
12	Биология	-	2	2	2	2	2	10	340
13	Физика	-	-	2	2	2	2	8	272
14	Химия	-	-	-	2	2	2	6	204
IV	Человек и общество	2	4	4	4	5	5	24	816
15	История Казахстана	1	2	2	2	2	2	11	374
16	Всемирная история	-	1	1	1	1	1	5	170
17	Человек. Общество. Право	-	-	-	-	1	1	2	68
18	Самопознание	1	1	1	1	1	1	6	204
V	Искусство	2	2	-	-	-	-	4	136
19	Музыка	1	1	-	-	-	-	2	68
20	Изобразительное искусство	1	1	-	-	-	-	2	68
VI	Технология	1	1	1	1	2	2	8	270
21	Технология	1	1	1	1	1	1	6	202
22	Черчение	-	-	-	-	1	1	2	68
VII	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18	612
23	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	18	612
Инвариантная учебная нагрузка		28	33	32	34	36	36	199	6766
Коррекционный компонент									
Нагрузка коррекционного компонента		8	8	8	8	8	8	48	1632
Социально-бытовая ориентировка		2	2	2	2	2	2	12	408
ЛФК*		3	3	3	3	3	3	18	612
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия**		3	3	3	3	3	3	18	612
Вариативный компонент									
Факультативы				1	1	1	1	4	136
Объем максимальной учебной нагрузки		36	41	41	43	45	45	251	8534

Примечание:
 *ЛФК на одного ученика отводится 0,25 часа в неделю.
 **Индивидуальные коррекционные занятия на одного ученика отводится 0,25 часа в неделю.
 Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго и третьего языка с учетом уровня речевого развития учащихся.

С тяжелыми нарушениями речи

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам						Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	10	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент									
I	Язык и литература	12	12	12	12	12	12	72	2448
1	Русский язык	3	3	3	3	3	3	18	612
2	Русская литература	2	2	2	2	2	2	12	408
3	Казахский язык	4	4	4	4	4	4	24	816
4	Казахская литература	1	1	1	1	1	1	6	204
5	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	12	408
II	Математика и информатика	7	7	6	6	6	6	38	1292
6	Математика	6	6	-	-	-	-	12	408
7	Алгебра	-	-	3	3	3	3	12	408
8	Геометрия	-	-	2	2	2	2	8	272
9	Информатика	1	1	1	1	1	1	6	204
III	Естествознание	1	4	6	8	8	8	35	1190
10	Естествознание	1	-	-	-	-	-	1	34
11	География	-	2	2	2	2	2	10	340
12	Биология	-	2	2	2	2	2	10	340
13	Физика	-	-	2	2	2	2	8	272
14	Химия	-	-	-	2	2	2	6	204
IV	Человек и общество	2	4	4	4	4	5	23	782
15	История Казахстана	1	2	2	2	2	2	11	374
16	Всемирная история	-	1	1	1	1	1	5	170
17	Человек. Общество. Право.	-	-	-	-	-	1	1	34
18	Самопознание	1	1	1	1	1	1	6	204
V	Искусство	2	2	-	-	-	-	4	136
19	Музыка	1	1	-	-	-	-	2	68
20	Изобразительное искусство	1	1	-	-	-	-	2	68
VI	Технология	1	1	1	1	3	3	10	340
21	Технология	1	1	1	1	1	1	6	204
22	Черчение	-	-	-	-	2	2	4	136
VII	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18	612
23	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	18	612
Инвариантная учебная нагрузка		28	33	32	34	36	37	200	6800
Коррекционный компонент									

Коррекция недостатков развития речи *	8	8	6	6	4	4	36	1224			
Вариативный компонент											
Факультативы	2	2	2	3	3	3	15	510			
Объем максимальной учебной нагрузки	38	43	40	43	43	44	251	8534			
Примечание:											
*На коррекцию недостатков развития речи отводится в 5-6 классы на одного ученика - 0,6 часа, 7-8 классы -0,5 часа, 9-10 классы - 0,3 часа в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго и третьего языка с учетом уровня речевого развития учащихся.											
С задержкой психического развития											
№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам								Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	10	Недельная	Годовая		
Инвариантный компонент											
I	Язык и литература	12	12	12	12	12	12	72	2448		
1	Русский язык	3	3	3	3	3	3	18	612		
2	Русская литература	2	2	2	2	2	2	12	408		
3	Казахский язык	4	4	4	4	4	4	24	816		
4	Казахская литература	1	1	1	1	1	1	6	204		
5	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	12	408		
II	Математика и информатика	7	7	6	6	6	6	38	1292		
6	Математика	6	6	-	-	-	-	12	408		
7	Алгебра	-	-	3	3	3	3	12	408		
8	Геометрия	-	-	2	2	2	2	8	272		
9	Информатика	1	1	1	1	1	1	6	204		
III	Естествознание	1	4	6	8	8	8	35	1190		
10	Естествознание	1	-	-	-	-	-	1	34		
11	География	-	2	2	2	2	2	10	340		
12	Биология	-	2	2	2	2	2	10	340		
13	Физика	-	-	2	2	2	2	8	272		
14	Химия	-	-	-	2	2	2	6	204		
IV	Человек и общество	2	4	4	4	5	5	24	816		
15	История Казахстана	1	2	2	2	2	2	11	374		
16	Всемирная история	-	1	1	1	1	1	5	170		
17	Человек. Общество. Право	-	-	-	-	1	1	2	68		
18	Самопознание	1	1	1	1	1	1	6	204		
V	Искусство	2	2	-	-	-	-	4	136		
19	Музыка	1	1	-	-	-	-	2	68		
20	Изобразительное искусство	1	1	-	-	-	-	2	68		

VI	Технология	1	1	1	1	2	2	8	272		
21	Технология	1	1	1	1	1	1	6	204		
22	Черчение	-	-	-	-	1	1	2	68		
VII	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18	612		
23	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	18	612		
Инвариантная учебная нагрузка		28	33	32	34	36	36	199	6766		
Коррекционный компонент											
Нагрузка коррекционного компонента		7	5	5	5	5	5	32	1088		
Социально-бытовая ориентировка		2	2	2	2	2	2	12	408		
Коррекция недостатков развития речи*		2						2	68		
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия**		3	3	3	3	3	3	18	612		
Вариативный компонент											
Факультативы		1	1	1	1	1	1	6	204		
Объем максимальной учебной нагрузки		36	39	38	40	42	42	237	8058		
Примечание:											
*На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика - 0,2 часа в неделю.											
**Коррекционные занятия на одного ученика - 0,25 часа учебного времени в неделю.											
Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся.											
Изучение второго и третьего языка с учетом уровня речевого развития учащихся.											
С легкой умственной отсталостью											
№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам								Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	10	Недельная	Годовая		
Инвариантный компонент											
I	Гуманитарный цикл	9	8	10	11	10	7	55	1870		
1	Русский язык	4	3	3	3	3	2	18	612		
2	Чтение и развитие речи	3	3	3	3	2	2	16	544		
3.	Казахский язык	2	2	2	2	2	2	12	408		
4.	История Казахстана			2	2	2		6	204		
5	Общество и право				1	1	1	3	102		
II	Естественно-математический цикл	7	9	9	9	9	5	48	1632		
5	Математика	5	5	4	4	4	4	26	884		
6	Мир вокруг	2						2	68		
7	Естествознание		2	2	2	2		8	272		
8	География		2	2	2	2		8	272		

9	Информатика			1	1	1	1	4	136
III	Культуроведческий цикл	5	5	5	4	3	2	24	816
10	Изобразительное искусство	1	1	1	1			4	136
11	Музыка	1	1	1				3	102
12	Адаптивная физкультура	3	3	3	3	3	3	18	612
13	Культура поведения	1	1	1	1	1		5	170
IV	Социальная адаптация и трудовая реабилитация	10	10	12	12	14	22	80	2720
14	Социально-бытовая ориентировка	2	2	2	2	2		10	340
15	Общетрудовая подготовка	8	8					16	544
16	Профессионально-трудовое обучение			10	10	12	22	54	1836
Инвариантная учебная нагрузка		32	33	37	37	37	37	213	7242
Коррекционный компонент									
Коррекционная учебная нагрузка		5	4	1	1	1		12	408
Коррекция недостатков развития речи *		2	2					4	136
Коррекционная ритмика		1	1					2	68
Коррекция познавательной деятельности		1	1	1	1	1		5	170
Лечебная физкультура		1						1	34
Вариативный компонент									
Факультативные занятия				1	1	1	2	5	170
Объем максимальной учебной нагрузки		37	37	39	39	39	39	230	7820
Трудовая практика (в днях)		5	5	10	10	10		40	40
Примечание:									
Умственно отсталые школьники получают образование, отличающееся по содержанию от требований ГОСО РК.									
*На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,25 часа учебного времени в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. При наличии условий открывается 10 класс углубленной профессиональной подготовки.									
С умеренной умственной отсталостью									
№	Образовательные области и	Недельное количество часов по классам						Нагрузка, часы	

учебные предметы		5	6	7	8	9	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент								
I	Общеобразовательный цикл	18	19	19	19	19	94	3196
1	Чтение, письмо и развитие речи	6	6	6	6	6	30	1020
2	Счет	3	3	3	3	3	15	510
3	Мир вокруг	2					2	68
4	Человек и мир		3	3	3	3	12	408
5	Рисование	1	1	1	1	1	5	170
6	Музыка и ритмика	2	2	2	2	2	10	340
7	Адаптивная физкультура	3	3	3	3	3	15	510
8	Культура поведения	1	1	1	1	1	5	170
II	Социальная адаптация и трудовая подготовка	10	12	12	15	15	64	2176
9	Хозяйственный труд	2	2	2	3	3	12	408
10	Социально-бытовая ориентировка	2	2	2	2	2	10	340
11	Ремесло	6	8	8	10	10	42	1428
Инвариантная учебная нагрузка		28	31	31	34	34	158	5372
Коррекционный компонент								
Объем нагрузки коррекционного компонента		7	4	4	1	1	17	578
Коррекция недостатков развития речи *		4	2	2			8	272
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	1	1	1	1	6	204
Лечебная физкультура		1	1	1	-	-	3	102
Объем максимальной учебной нагрузки		35	35	35	35	35	175	5950
Трудовая практика (дни)		5	5	10	10	10	40	40
Примечание:								
Умственно отсталые школьники получают образование, отличающееся по содержанию от требований ГОСО РК.								
*На коррекцию недостатков развития речи в 5 классе на одного ученика 0,5 часа; в 6 и 7 классах 0,25 часа в неделю. Допускается снижение часовой нагрузки уроков физической культуры с учетом особенностей психофизического состояния учащихся.								
Обучение учащихся со сложными нарушениями (нарушение зрения и умственная отсталость, нарушения слуха и умственная отсталость, нарушение опорно-двигательного аппарата и умственная отсталость) осуществляется по Типовым учебным планам для детей с умственной отсталостью с включением в них коррекционного компонента, соответствующего второму виду нарушения развития учащихся.								
Типовой учебный план основного среднего индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения								
№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам						
		5	6	7	8	9	10	

Инвариантный компонент							
I	Язык и литература	4	4	4	4	4	4
1	Русский язык	1	1	1	1	1	1
2	Русская литература	1	1	1	1	1	1
3	Казахский язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
4	Казахская литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
5	Иностранный язык	1	1	1	1	1	1
II	Математика и информатика	4	3	3	3	3	3
6	Математика	4	3				
7	Алгебра			2	2	2	2
8	Геометрия			1	1	1	1
III	Естествознание	1	2	2	2	2	2
10	Естествознание	1					
11	География		1	1	0,5	0,5	0,5
12	Биология		1	0,5	0,5	0,5	0,5
13	Физика			0,5	0,5	0,5	0,5
14	Химия				0,5	0,5	0,5
IV	Человек и общество	1	1	1	1	1	1
15	История Казахстана	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
16	Всемирная история		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Объем максимальной учебной нагрузки		10	10	10	10	10	10

Примечание:
Допускается перераспределение часов и посещение отдельных уроков в школе.
Коррекционная помощь при необходимости оказывается в кабинетах психолого-педагогической коррекции в установленном порядке.

С легкой умственной отсталостью

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам				
		5	6	7	8	9
I	Гуманитарный цикл	4	4	5	5	5
1	Казахский язык	2	2	2	2	2
2	Чтение и развитие речи	1	1	1	1	1
3	Русский язык	1	1	1	1	1
4	История Казахстана			1	1	1
5	Общество и право					

II	Естественно-математический цикл	3	3	2	2	3
6	Математика	2	2	1	1	1
7	Мир вокруг	1				
8	Естествознание		0,5	0,5	0,5	1
9	География		0,5	0,5	0,5	1
III	Социальная адаптация и трудовая подготовка	1	1	1	1	1
10	Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1
IV	Коррекция познавательной деятельности и речи	2	2	2	2	1
Объем максимальной учебной нагрузки		10	10	10	10	10

Примечание:

Умственно отсталые школьники получают образование, отличающееся по содержанию от требований ГОСО РК. Допускается перераспределение часов и посещение отдельных уроков в школе.

С умеренной умственной отсталостью

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам				
		5	6	7	8	9
I	Общеобразовательный цикл	7	7	7	7	7
1	Чтение, письмо и развитие речи	3	3	3	3	3
2	Счет	1	1	1	1	1
3	Мир вокруг	2				
4	Человек и мир		2	2	2	2
5	Рисование	1	1	1	1	1
II	Социальная адаптация и трудовая подготовка	2	2	2	2	2
9	Хозяйственный труд	1	1	1	1	1
10	Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1
III	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	1	1	1
Объем максимальной учебной нагрузки		10	10	10	10	10

Примечание:

Обучающиеся с умеренной отсталостью получают образование, отличающееся по содержанию от требований ГОСО РК. Допускается перераспределение часов и посещение отдельных уроков в школе.

Приложение

5

к приказу
и науки
от 25 февраля 2014 года № 61

Министра
Республики

образования
Казахстан

к приказу
и науки
от 8 ноября 2012 года № 500

Министра
Республики

образования
Казахстан

Типовой учебный план общего среднего образования общественно-гуманитарного направления для учащихся с ограниченными возможностями с казахским языком обучения

С нарушением зрения (незрячие и слабовидящие)					
№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам		Нагрузка, часы	
		11	12	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент					
Профильные предметы					
I	Язык и литература	12	12	24	816
1	Казахский язык	2	2	4	136
2	Казахская литература	3	3	6	204
3	Русский язык	2	2	4	136
4	Русская литература	1	1	2	68
5	Иностранный язык	4	4	8	272
II	Человек и общество	6	6	12	408
6	История Казахстана	2	2	4	136
7	Всемирная история	2	2	4	136
8	Человек. Общество. Право	1	1	2	68
9	Самопознание	1	1	2	68
Непрофильные предметы					
III	Математика и информатика	5	5	10	340
10	Алгебра и начала анализа	2	2	4	136
11	Геометрия	2	2	4	136
12	Информатика	1	1	2	68
IV	Естествознание	4	4	8	272
13	Биология	1	1	2	68
14	География	1	1	2	68
15	Физика	1	1	2	68
16	Химия	1	1	2	68
V	Технология	1	1	2	68
17	Технология	1	1	2	68
VI	Физическая культура	3	3	6	204
18	Физическая культура	3	3	6	204
Инвариантная учебная нагрузка		31	31	62	2108
Коррекционный компонент					

Коррекционная учебная нагрузка	5	5	10	340	
Социально-бытовая ориентировка	1	1	2	68	
Пространственная ориентировка	3	3	6	204	
Развитие мимики и пантомимики	1	1	2	68	
Вариативный компонент					
Курсы по выбору	3	3	6	204	
Вариативная учебная нагрузка	3	3	6	204	
Объем максимальной учебной нагрузки	39	39	78	2652	
Примечание: Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся.					
С нарушением опорно-двигательного аппарата					
№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам		Нагрузка, часы	
		11	12	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент					
Профильные предметы					
I	Язык и литература	12	12	24	816
1	Казахский язык	2	2	4	136
2	Казахская литература	3	3	6	204
3	Русский язык	2	2	4	136
4	Русская литература	1	1	2	68
5	Иностранный язык	4	4	8	272
II	Человек и общество	6	6	12	408
6	История Казахстана	2	2	4	136
7	Всемирная история	2	2	4	136
8	Человек. Общество. Право	1	1	2	68
9	Самопознание	1	1	2	68
Непрофильные предметы					
III	Математика и информатика	5	5	10	340
10	Алгебра и начала анализа	2	2	4	136
11	Геометрия	2	2	4	136
12	Информатика	1	1	2	68
IV	Естествознание	4	4	8	272
13	Биология	1	1	2	68
14	География	1	1	2	68
15	Физика	1	1	2	68
16	Химия	1	1	2	68
V	Технология	1	1	2	68
17	Технология	1	1	2	68
VI	Физическая культура	3	3	6	204
18	Адаптивная физическая культура	3	3	6	204
Инвариантная учебная нагрузка		31	31	62	2108

Коррекционный компонент				
Коррекционный компонент	2	2	4	136
Лечебная физкультура	2	2	4	136
Вариативный компонент				
Курсы по выбору, прикладные курсы	6	6	12	408
Вариативная учебная нагрузка	6	6	12	408
Объем максимальной учебной нагрузки	39	39	78	2652
Примечание: Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся.				
Типовой учебный план общего среднего индивидуального бесплатного обучения на дому общественно-гуманитарного направления с казахским языком обучения				
№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам		
		11	12	
Профильные предметы				
1	Казахский язык	2	2	
2	Казахская литература	2	2	
3	Русский язык	1	1	
4	Русская литература	0,5	0,5	
5	Иностранный язык	1	1	
6	История Казахстана	1	0,5	
7	Всемирная история	0,5	0,5	
8	Человек. Общество. Право		0,5	
Непрофильные предметы				
9	Алгебра и начала анализа	1	1	
10	Геометрия	1	1	
11	Биология	0,5	0,5	
12	География	0,5	0,5	
13	Физика	0,5	0,5	
14	Химия	0,5	0,5	
Объем максимальной учебной нагрузки		12	12	
Примечание: Допускается перераспределение часов и посещение отдельных уроков в школе.				

Приложение

6

к приказу
и науки
от 25 февраля 2014 года № 61

Министра
Республики

образования
Казахстан

Приложение

14

к приказу
и науки
от 8 ноября 2012 года № 500

Министра
Республики

образования
Казахстан

Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления для учащихся с ограниченными возможностями с казахским языком обучения

С нарушением зрения (незрячие, слабовидящие)					
№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам		Нагрузка, часы	
		11	12	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент					
Профильные предметы					
I	Математика и информатика	6	6	12	408
1	Алгебра и начала анализа	3	3	6	204
2	Геометрия	2	2	4	136
3	Информатика	1	1	2	68
II	Естествознание	9	9	18	612
4	Биология	2	2	4	136
5	География	2	2	4	136
6	Физика	3	3	6	204
7	Химия	2	2	4	136
Непрофильные предметы					
III	Язык и литература	7	7	14	476
8	Казахский язык	1	1	2	68
9	Казахская литература	2	2	4	136
10	Русский язык	1	1	2	68
11	Русская литература	1	1	2	68
12	Иностранный язык	2	2	4	136
IV	Человек и общество	5	5	10	340
13	История Казахстана	2	2	4	136
14	Всемирная история	1	1	2	68
15	Человек. Общество. Право	1	1	2	68
16	Самопознание	1	1	2	68
V	Технология	1	1	2	68
17	Технология	1	1	2	68
VI	Физическая культура	3	3	6	204
18	Физическая культура	3	3	6	204
Инвариантная учебная нагрузка		31	31	62	2108
Коррекционный компонент					
Коррекционная нагрузка		5	5	10	340
Социально-бытовая ориентировка		1	1	2	68
Пространственная ориентировка		3	3	6	204
Развитие мимики и пантомимики		1	1	2	68
Вариативный компонент					

Курсы по выбору	3	3	6	204	
Вариативная учебная нагрузка	3	3	6	204	
Объем максимальной учебной нагрузки	39	39	78	2652	
Примечание: Допускается снижение часовой нагрузки уроков физической культуры с учетом особенностей психофизического состояния учащихся.					
С нарушением опорно-двигательного аппарата					
№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам		Нагрузка, часы	
		11	12	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент					
Профильные предметы					
I	Математика и информатика	6	6	12	408
1	Алгебра и начала анализа	3	3	6	204
2	Геометрия	2	2	4	136
3	Информатика	1	1	2	68
II	Естествознание	9	9	18	612
4	Биология	2	2	4	136
5	География	2	2	4	136
6	Физика	3	3	6	204
7	Химия	2	2	4	136
Непрофильные предметы					
III	Язык и литература	7	7	14	476
8	Казахский язык	1	1	2	68
9	Казахская литература	2	2	4	136
10	Русский язык	1	1	2	68
11	Русская литература	1	1	2	68
12	Иностранный язык	2	2	4	136
IV	Человек и общество	5	5	10	340
13	История Казахстана	2	2	4	136
14	Всемирная история	1	1	2	68
15	Человек. Общество. Право	1	1	2	68
16	Самопознание	1	1	2	68
V	Технология	1	1	2	68
17	Технология	1	1	2	68
VI	Физическая культура	3	3	6	204
18	Физическая культура	3	3	6	204
Инвариантная учебная нагрузка		31	31	62	2108
Коррекционный компонент					
Коррекционная нагрузка		2	2	4	136
Лечебная физкультура		2	2	2	136
Вариативный компонент					
Курсы по выбору		6	6	12	408

Вариативная учебная нагрузка	6	6	12	408
Объем максимальной учебной нагрузки	39	39	78	2652
Примечание: Допускается снижение часовой нагрузки уроков физической культуры с учетом особенностей психофизического состояния учащихся.				
Типовой учебный план общего среднего индивидуального бесплатного обучения на дому естественно-математического направления с казахским языком обучения				
№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам		
		11	12	
Профильные предметы				
1	Алгебра и начала анализа	2	2	
2	Геометрия	1	1	
3	Биология	1	1	
4	География	1	1	
5	Физика	1	1	
6	Химия	1	1	
Непрофильные предметы				
7	Казахский язык	1	1	
8	Казахская литература	1	0,5	
9	Русский язык	1	0,5	
10	Русская литература	0,5	0,5	
11	Иностранный язык	0,5	1	
12	История Казахстана	0,5	0,5	
13	Всемирная история	0,5	0,5	
14	Человек. Общество. Право		0,5	
Инвариантная учебная нагрузка		12	12	
Объем максимальной учебной нагрузки		12	12	
Примечание: Допускается перераспределение часов и посещение отдельных уроков в школе.				

Приложение

7

к приказу
и науки
от 25 февраля 2014 года № 61

Министра
Республики

образования
Казахстан

Приложение

15

к приказу
и науки
от 8 ноября 2012 года № 500

Министра
Республики

образования
Казахстан

Типовой учебный план общего среднего образования общественно-гуманитарного направления для учащихся с ограниченными возможностями с русским языком обучения

С нарушением зрения (незрячие и слабовидящие)					
№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам		Нагрузка, часы	
		11	12	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент					
Профильные предметы					
I	Язык и литература	14	14	28	952
1	Русский язык	2	2	4	136
2	Русская литература	3	3	6	204
3	Казахский язык	4	4	8	272
4	Казахская литература	1	1	2	68
5	Иностранный язык	4	4	8	272
II	Человек и общество	6	6	12	408
6	История Казахстана	2	2	4	136
7	Всемирная история	2	2	4	136
8	Человек. Общество. Право	1	1	2	68
9	Самопознание	1	1	2	68
Непрофильные предметы					
III	Математика и информатика	5	5	10	340
10	Алгебра и начала анализа	2	2	4	136
11	Геометрия	2	2	4	136
12	Информатика	1	1	2	68
IV	Естествознание	4	4	8	272
13	Биология	1	1	2	68
14	География	1	1	2	68
15	Физика	1	1	2	68
16	Химия	1	1	2	68
V	Технология	1	1	2	68
17	Технология	1	1	2	68
VI	Физическая культура	3	3	6	204
18	Физическая культура	3	3	6	204
Инвариантная учебная нагрузка		33	33	66	2244
Коррекционный компонент					
Коррекционная нагрузка		5	5	10	340
Социально-бытовая ориентировка		1	1	2	68
Пространственная ориентировка		3	3	6	204
Развитие мимики и пантомимики		1	1	2	68
Вариативный компонент					
Курсы по выбору		1	1	2	68
Вариативная учебная нагрузка		1	1	2	68
Объем максимальной учебной нагрузки		39	39	78	2652
Примечание: Допускается снижение часовой нагрузки уроков физической культуры с учетом особенностей					

психофизического состояния учащихся.					
С нарушением опорно-двигательного аппарата					
№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам		Нагрузка, часы	
		11	12	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент					
Профильные предметы					
I	Язык и литература	14	14	28	952
1	Русский язык	2	2	4	136
2	Русская литература	3	3	6	204
3	Казахский язык	4	4	8	272
4	Казахская литература	1	1	2	68
5	Иностранный язык	4	4	8	272
II	Человек и общество	6	6	12	408
6	История Казахстана	2	2	4	136
7	Всемирная история	2	2	4	136
8	Человек. Общество. Право	1	1	2	68
9	Самопознание	1	1	2	68
Непрофильные предметы					
III	Математика и информатика	5	5	10	340
10	Алгебра и начала анализа	2	2	4	136
11	Геометрия	2	2	4	136
12	Информатика	1	1	2	68
IV	Естествознание	4	4	8	272
13	Биология	1	1	2	68
14	География	1	1	2	68
15	Физика	1	1	2	68
16	Химия	1	1	2	68
V	Технология	1	1	2	68
17	Технология	1	1	2	68
VI	Физическая культура	3	3	6	204
18	Адаптивная физическая культура	3	3	6	204
Инвариантная учебная нагрузка		33	33	66	2244
Коррекционный компонент					
Коррекционные технологии		2	2	4	136
Лечебная физкультура		2	2	4	136
Вариативный компонент					
Курсы по выбору		4	4	8	272
Вариативная учебная нагрузка		4	4	8	272
Объем максимальной учебной нагрузки		39	39	78	2652
Примечание: Допускается снижение часовой нагрузки уроков физической культуры с учетом особенностей психофизического состояния учащихся.					

Типовой учебный план общего среднего индивидуального бесплатного обучения на дому общественно-гуманитарного направления с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам	
		11	12
Профильные предметы			
1	Русский язык	2	2
2	Русская литература	1,5	1,5
3	Казахский язык	1	1
4	Казахская литература	1	1
5	Иностранный язык	1	1
6	История Казахстана	1	0,5
7	Всемирная история	0,5	0,5
8	Человек. Общество. Право		0,5
Непрофильные предметы			
9	Алгебра и начала анализа	1	1
10	Геометрия	1	1
11	Биология	0,5	0,5
12	География	0,5	0,5
13	Физика	0,5	0,5
14	Химия	0,5	0,5
Объем максимальной учебной нагрузки		12	12
Примечание: Допускается перераспределение часов и посещение отдельных уроков в школе.			

Приложение

8

к приказу
и науки
от 25 февраля 2014 года № 61

Министра
Республики

образования
Казахстан

Приложение

16

к приказу
и науки
от 8 ноября 2012 года № 500

Министра
Республики

образования
Казахстан

Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления для учащихся с ограниченными возможностями с русским языком обучения

С нарушением зрения (незрячие, слабовидящие)					
№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам		Нагрузка, часы	
		11	12	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент					

Профильные предметы					
I	Математика и информатика	6	6	12	408
1	Алгебра и начала анализа	3	3	6	204
2	Геометрия	2	2	4	136
3	Информатика	1	1	2	68
II	Естествознание	9	9	18	612
4	Биология	2	2	4	136
5	География	2	2	4	136
6	Физика	3	3	6	204
7	Химия	2	2	4	136
Непрофильные предметы					
III	Язык и литература	10	10	20	680
8	Русский язык	1	1	2	68
9	Русская литература	2	2	4	136
10	Казахский язык	4	4	8	272
11	Казахская литература	1	1	2	68
12	Иностранный язык	2	2	4	136
IV	Человек и общество	5	5	10	340
13	История Казахстана	2	2	4	136
14	Всемирная история	1	1	2	68
15	Человек. Общество. Право	1	1	2	68
16	Самопознание	1	1	2	68
V	Технология	1	1	2	68
17	Технология	1	1	2	68
VI	Физическая культура	3	3	6	204
18	Физическая культура	3	3	6	204
Инвариантная учебная нагрузка		34	34	68	2312
Коррекционный компонент					
Коррекционная нагрузка		5	5	10	340
Социально-бытовая ориентировка		1	1	2	68
Пространственная ориентировка		3	3	6	204
Развитие мимики и пантомимики		1	1	2	68
Объем максимальной учебной нагрузки		39	39	78	2652
Примечание: Допускается снижение часовой нагрузки уроков физической культуры с учетом особенностей психофизического состояния учащихся.					
С нарушением опорно-двигательного аппарата					
№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам		Нагрузка, часы	
		11	12	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент					
Профильные предметы					
I	Математика и информатика	6	6	12	408

1	Алгебра и начала анализа	3	3	6	204
2	Геометрия	2	2	4	136
3	Информатика	1	1	2	68
II	Естествознание	9	9	18	612
4	Биология	2	2	4	136
5	География	2	2	4	136
6	Физика	3	3	6	204
7	Химия	2	2	4	136
Непрофильные предметы					
III	Язык и литература	10	10	20	680
8	Русский язык	1	1	2	68
9	Русская литература	2	2	4	136
10	Казахский язык	4	4	8	272
11	Казахская литература	1	1	2	68
12	Иностранный язык	2	2	4	136
IV	Человек и общество	5	5	10	340
13	История Казахстана	2	2	4	136
14	Всемирная история	1	1	2	68
15	Человек. Общество. Право	1	1	2	68
16	Самопознание	1	1	2	68
V	Технология	1	1	2	68
17	Технология	1	1	2	68
VI	Физическая культура	3	3	6	204
18	Физическая культура	3	3	6	204
Инвариантная учебная нагрузка		34	34	68	2312
Коррекционный компонент					
Коррекционная нагрузка		2	2	4	136
Лечебная физкультура		2	2	4	136
Вариативный компонент					
Прикладные курсы		3	3	6	204
Вариативная учебная нагрузка		3	3	6	204
Объем максимальной учебной нагрузки		39	39	78	2652
Примечание: Допускается снижение часовой нагрузки уроков физической культуры с учетом особенностей психофизического состояния учащихся.					
Типовой учебный план общего среднего индивидуального бесплатного обучения на дому естественно-математического направления с русским языком обучения					
№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам			
		11		12	
Профильные предметы					
1	Алгебра и начала анализа	2		2	
2	Геометрия	1		1	
3	Биология	1		1	

4	География	1	1
5	Физика	1	1
6	Химия	1	1
Непрофильные предметы			
7	Русский язык	1	1
8	Русская литература	1	0,5
9	Казахский язык	1	0,5
10	Казахская литература	0,5	0,5
11	Иностранный язык	0,5	1
12	История Казахстана	0,5	0,5
13	Всемирная история	0,5	0,5
14	Человек. Общество. Право		0,5
Инвариантная учебная нагрузка		12	12
Объем максимальной учебной нагрузки		12	12
Примечание: Допускается перераспределение часов и посещение отдельных уроков в школе.			